Аннотация к рабочей программе по математике (5 класс)

1. Рабочая программа основного курса по математике для 5 класса составлена на основе

-Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального

-государственного стандарта основного общего образования второго поколения, и авторской

-программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 112 с.), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общегообразования по математике, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания математики на средней ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 5 класса, рассчитана на 5 часов в неделю, 175 часов в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

3. *Цель программы* – комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементыалгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк,

В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012-2013.

2. Математика: 5 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ /

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.

3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

— М. : Вентана-Граф, 2013.

4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

— М. : Вентана-Граф, 2013.

**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс**

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе

федерального компонента Государственного стандарта основного общего

образования по математике, на основе программы « Математика, 5-6 классы»

(автор-составитель В.И. Жохов-М: Мнемозина, 2009г.) и ориентирована на использование учебника « Математика, 6 класс » (авторы: Н.Я. Виленкин,

В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд -М.: Мнемозина, 2009г.)

Авторская программа рассчитана на 170 ч (5часов в неделю,34 учебных недели).

ФБУП предусматривает изучение математики в 6 классе 35 недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 175ч. Резерв в количестве 5 часов отдан на повторение курса математики 5 класса.

Изучение математике в 6 классе направленно на реализацию целей и

задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования

по математике.

Цель программы обучения:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для

применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,

продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлен

ий и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи программы обучения:

Познакомить и закрепить у учащихся понятие делимости натуральных

чисел; выработать умения складывать и вычитать, умножать и делить

обыкновенные дроби с разными знаменателями, выполнять задания на все

действия с натуральными и обыкновенными дробями;

познакомить с основными свойством пропорции, выработать умение

решать несложные задачи; выработать умение решать практические задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимости; познакомить

учащихся с понятием положительных и отрицательных чисел в объѐме достаточном для выполнения арифметических действий с рациональными числами; закрепить умение решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; выработать умение выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовить обучающихся к изучению курсов алгебры и геометрии.

Требования к уровню подготовки учащихся в результате изучения курса математики 6 класса обучающиеся должны:

знать / понимать:

•существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

•как используются математические формулы, уравнения; примеры их

применения для решения математических и практических задач;

•как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

уметь:

•выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание

двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение

однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными

дробями с однозначным знаменателем и числителем;

•переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять

десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях

обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в

виде процентов;

•выполнять арифметические действия с рациональными числами,

сравнивать рациональные числа;

•округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения

чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых

выражений;

•пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости,

площади, объема;

выражать более крупные единицы через более

мелкие и наоборот;

•решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с

пропорциональностью величин, дробями и процентами;

•составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач;

осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и

выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку

одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную

через остальные;

•решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать

полученный результат, проводить отбор решений, исходя из

формулировки задачи;

•изображать числа точками на координатной прямой;

•определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными

координатами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•решения несложных практических расчетных задач, в том числе c

использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

•устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

•интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений,

связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и

явлений.

Литература для учителя:

1.Виленкин, Н. Я. Математика. 6 класс: учебик . для общеобразовательных

учреждений. / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

–М.: Мнемозина, 2009г.

2.Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы//

авт.-сост. В. И. Жохов. –М.: Мнемозина, 2009г.

3.Преподавание математики в 5-6 классах: по учебникам: Математика / Н. Я.

Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Методические

рекомендации для учителя. –М.: Вербум-М, 2000г.

4.Выговская В. В. Поурочные разработки по математики: 6 класс.

–М.: ВАКО, 2011. (В помощь школьному учителю).

5.Чесноков, А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса

/А.С.Чесноков, К.И. Нешков.–М.: Просвещение, 2013г.

6.Математика. 6 класс. Контрольные и самостоятельные работы по математике/ М.А. Попов–М.: Экзамен,200г.

7. КИМ, Математика , 6 класс /Л.П. Попова –М: АКО,2011г.Дополнительная литература для учителя:

1.Математические диктанты для 5-9 классов: Кн. для учителя/ Е.Б.Арутюнян,

М.Б.Волович, Ю.А.Глазков, Г.Г.Левитас.-М.: Просвещение,1991г.

2. Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов

-Ростов-на-Дону:Легион, 2008г.

Литература для учащихся:

1.Виленкин, Н. Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений. / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

–М.: Мнемозина, 2006-2009г.

2.Чесноков, А.С. Дидактические материалы по математике для 6

класса/А.С.Чесноков, К.И. Нешков. –М.: Просвещение, 2006г.

3.Математика.6 класс.Рабочая тетрадь.No1 и No2 / В. Н.Рудницкая

-М:Мнемозина, 2009г