# H:\МО\План МО гуманит.jpg

**Методическая тема МО: «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения»

# Цель:

реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

# Основные задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов обновленных ФГОС СОО.
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

 5.Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путѐм

внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

1. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.
2. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ по предметам.
3. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

# Основные направления работы МО:

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
2. Оценка качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы.
4. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы;
5. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.
6. Система работы с одаренными детьми.
7. Инновационные методы в обучении русского языка и литературы.

# Работа с нормативными документами:

-изучение методических писем;

* изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.

# Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022 -2023 уч.год;

-разработка промежуточных и итоговых комплексных работ;

-изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);

-анализ результатов ОГЭ.

# Экспертная работа:

-рассмотрение рабочих программ;

-изучение и внедрение новых УМК, соответствующих ФГОС нового поколения;

-проверка олимпиадных работ, итогового собеседования, ВПР по русскому языку в 5,6,7,8, классах, репетиционного экзамена по русскому языку в 9 классах.

# Обобщение опыта работы педагогов:

* заседания методического объединения;

 -взаимопосещение уроков коллег;

-пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;

-выступления на заседаниях МО, педсоветах;

* повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогических кадров;

-посещение конференций, семинаров, просмотр вебинаров.

# Подготовка к ОГЭ, ГВЭ:

-проведение диагностических работ по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классах.

# Организация внеклассной и внеурочной работы:

-анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе;

* дистанционные конкурсы;

# Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:

-организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. Составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

# Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

-подготовка участников олимпиад различного уровня;

-подготовка участников конкурсов различного уровня;

* участие в конкурсе сочинений (по запросу).

# Проведение мониторинга качества знаний учащихся:

-контрольные работы, ВПР, пробные ОГЭ.

# СОСТАВ ШМО:

1.Ревякина С.В.. – русский язык, литература,

2.Овсепян Т.Н. - русский язык, литература

3 Потапова О.В. – русский язык, литература

4.Черных Л.С. - учитель английского языка 8.Турбина Е.Н.- учитель истории

**Темы самообразования учителей МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Тема самообразования |  |
| Ревякина С.В. | Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы |  |
| Турбина Е.Н. | Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка илитературы  |  |
| Овсепян Т.Н. | Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы |  |
| Потапова О.В. | Формирование функциональной грамотности обучающихся. |  |
| Черных Л.С. | Использование инновационных технологий в образовательномпроцессе для повышения мотивации к изучению иностранного языка |  |

 **План работы на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Ответственные** |
| Август - сентябрь | **1 Заседание ШМО:** |  |
|  | **Тема:***«*Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла (ГЦ) на 2023-2024 учебный год».***Цель:*** *обсудить план работы ШМО на 2023 – 2024 уч. год, основные направления работы.*1. Анализ деятельности ШМО учителей ГЦ за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей ГЦ на 2023-2024 уч.год.
3. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.
4. Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов по классам .
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
 | Ревякина С.В.Все члены МО |
| Сентябрь-октябрь | Мероприятия между заседаниями |  |
|  | 1. Подготовка к школьному этапу ВсОШ по русскому языку, литературе, английскому языку, Проведение олимпиад по предметам.

2.Разработка рекомендаций для педагогов по итогам школьного этапа 3.Работа с одарѐнными детьми. Участие вразных конкурсах и олимпиадах. | Все учителяВсе члены МО |
| Ноябрь | **Заседание 2****Тема** «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» Цель: Организация внутришкольного взаимодействия.1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.
2. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом (Обмен опытом).
3. Смысловое чтение на уроках литературы (выступление по теме самообразования).
 | Ревякина С.В.Потапова О.В.Овсепян Т.Н. |
| Ноябрь-декабрь | Мероприятия между заседаниями |  |
|  | 1. Подготовка учащихся 9 класса к Итоговому

собеседованию по русскому языку1. Работа с демоверсиями по подготовке 9 классов к ОГЭ и ГВЭ
2. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.
3. Работа с одарѐнными детьми. Участие в

разных конкурсах и олимпиадах. | Ревякина С.В.,Овсепян Т.Н. -учителя, работающие в 9 кл.Все члены МО  |
| январь | **Заседание № 3.****Тема:** «Пути повышения профессиональной компетентности ГЦ».***Цель:*** *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*Темы для обсуждения:1. 1.Использование инновационных технологий в образовательном
2. процессе для повышения мотивации к изучению иностранного языка
3. Доклад с презентацией по теме:

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению иностранного языка»1. 2. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования в рамках темы по самообразованию

«Исследовательская деятельность учащихся и педагога как один из факторов повышения качества образования» |  Черных Л.С. |
| Январь-февраль | Мероприятия между заседаниями |  |
|  | 1. Разработка рекомендаций для педагогов по итогам муниципального этапа ВсОШ
2. Организация и проведение пробного устного экзамена в 9 классе. Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение мониторинга) . Анализ результатов.

3. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 4. Работа с одарѐнными детьми. Участие в р разных конкурсах и олимпиадах. | Ревякина С..В.Все члены МО |
| Март | **Заседание №4.**Тема: «ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык» и «Литература» ,«Английский язык», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию. 2.Программно - методическое обеспечение на 2023-2024 учебный годОбмен опытом по темам:1. Приемы организации смыслового чтения на уроках.
2. Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом
 | Ревякина С.В.Все члены МО |
| Март - апрель | Мероприятия между заседаниями |  |
|  | 1. Использование различных видов контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля на уроках. 2.Диагностические работы в формате , ГИА, ГВЭ в выпускных классах. 3.Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке контрольных годовых работ, ОГЭ,ГВЭ. | Все члены МОУчителя, работающие в 9 кл.Все члены МО |
| Май | **Заседание № 5**Тема: «Подведение итогов работы МО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 | Учителя русского языка и литературы |
|  | учебный год».**Цель**: проанализировать результатыдеятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Отчет педагогов о работе за год.
3. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
4. Лингвострановедческий аспект в изучении иностранного языка (опыт работы по теме самообразования)
 | Ревякина С.В.Все члены МО. |

Руководитель ШМО гуманитарного цикла Ревякина С.В..