

творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.Методическаяпомощьпедагогическимработникамввопросахреализации ***обновленных ФОП НОО и ФОП ООО.***

Формыметодическойработы:

* + Тематическиепедсоветы.
  + Методическийсовет.
  + Предметныеитворческиеобъединенияучителей.
  + Работаучителейпотемамсамообразования.
  + Открытыеуроки.
  + Творческиеотчеты.
  + Работатворческихобъединений.
  + Предметныенедели.
  + Семинары.
  + Консультациипоорганизацииипроведениюсовременногоурока.
  + Организацияработы содареннымидетьми.
  + Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьнойдокументации,организации,проведениюианализусовременногоурока.Систематизацияимеющегосяматериала,оформление тематическихстендов.
  + Педагогическиймониторинг.
  + Организацияиконтролькурсовойсистемыповышенияквалификации.

# Приоритетныенаправленияметодическойработы

* Творческаяориентацияпедагогическогоколлективанаовладениетехнологиями,которыестимулируютактивность учащихся,раскрываюттворческийпотенциалличностиребёнка.
* Формированиемотивациикучебнойдеятельностичерезсозданиеэмоционально-психологическогокомфортавобщенииученикас учителемидругимидетьми.
* Организациявоспитательнойработы,направленнойнаформированиеличности,способнойксоциальнойадаптациичерезсотрудничествошколыисемьи.
* Оказаниепомощипедагогамвпланировании,организацииианализепедагогическойдеятельности,вреализацииобновленного***обновленных ФОП НОО и ФОП ООО.***
* Непрерывноесамообразованиепреподавателяи повышениеуровняпрофессиональногомастерства.
* Включениепреподавателявтворческийпоиск, винновационнуюдеятельность.
* Достижениеоптимальногоуровняобразования,воспитанностииразвитияобучающихся.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:**

* **ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАСОВ: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»***
* *Цель:* создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности обучающихся, подготовленных к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.
* ЗАДАЧИ:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

* **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1.Экспертная информационно-аналитическая деятельность, мониторинг:

* Анализ методической деятельности за 2022- 2023учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
* Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин.
* Выявить наиболее актуальные направления дополнительного образования для родителей (законных представителей) и учеников.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
* Формирование Портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
* Формирование Портфолио ученика.
* Взаимопроверка тетрадей, взаимопосещение уроков
* Проведение школьных профессиональных конкурсов, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах разного уровня.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

* Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, на уровне региона, города, школы;
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучаем обновленные стандарты НОО. Продолжение знакомства с ФГОС ООО и дошкольного образования
* Модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности.
* Подготовка материалов контрольных работ для промежуточной аттестации

3. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4.Научно-методическая работа:

* Представить опыт школы на уровне региона, города, муниципального образования, а также отдельных педагогов на уровне школы, чтобы реализовать программы, в том числе дополнительные, с помощью ЭОР и онлайн-платформ.
* Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
* Взаимопосещение уроков.
* Проведение открытых уроков учителями МО. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

5. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

* Провести диагностику учеников начале учебного года, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.
* Проанализировать освоенные часы ООП НОО по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; по курсам внеурочной деятельности.
* Отобрать содержание по учебным предметам и скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование. Утверждение рабочих программ.
* Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин.
* Выявить наиболее актуальные направления дополнительного образования для родителей (законных представителей) и учеников.
* Диагностика учащихся 1-4 классов в течение учебного года.
* Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

6. Работа с обучающимися

* Организация и проведение предметных недель начальных классов.
* Повышать качество образовательных достижений учеников.
* Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

7. Работа по преемственности

* Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
* Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
* Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
* Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
* Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

8. Межсекционная работа:

* Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* Повышение квалификации педагогов на курсах ИПКРО
* Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

**Тематика заседаний методического объединенияучителей начальных классовна 2023 – 2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Внутришкольные  вопросы | Воспитательная  работа | Сроки | Ответственные |
| **Заседание № 1**  **Тема:**«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».  **Цель:** Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2023– 2024учебный год. | Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год.  корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.  утверждение рабочих программ с учетом обновленных ФГОС НОО | Проведение праздника  «ДЕНЬ ЗНАНИЙ». | Август-  сентябрь | Руководитель МО  Учителя нач. классов |
| **Заседание № 2**  **«Работа педагогов в рамках реализации ИСОУ «Виртуальная школа»**  **Повестка дня:**  1.Анализ работы педагогических работников в рамках ИСОУ «Виртуальная школа» в 2021- 2022 уч. году  2. Система ведения электронной формы документации.  3. Информационное наполнение ИСОУ «Виртуальная школа» в 2023-2024 учебном году  4.Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР. |  | Акция « Письмо солдату» поздравления С Днем народного единства  Праздник «День матери».  Подготовка к празднику  «Новый год». | ноябрь- декабрь | Руководитель МО  Учителя нач. классов |
| **Заседание № 3**  **«Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ,**  **выполненных в формате ВПР»**  **Повестка:**  1.Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроке: математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская компетентность.  2. Анализ проведенных уроков и занятий внеурочной деятельности по теме.  3. 4. Разное | - вопрос об  аттестации  пед.кадров;  - посещение  открытых уроков в 5 классах  учителями НШ;  - «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено | Праздник « ДеньЗащитника Отечества»  « 8 марта»  Участие в конкурсе проектных работ «Мудрый совенок» | Февраль - март | Руководитель МО  Учителя нач. классов |
| **Заседание №4**  **Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, приреализации обновленных ФГОС на уроке**»  .  **Повестка:**  1. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»  2. Применение ЦОР в учебно воспитательный процесс и влияние их на повышение мотивации обучающихся.  учащихся.  3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.  4. Анализ результатов промежуточногоконтроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути  Решения.  5.Разное. | - анализ посещенных уроков  - Анализ промежуточной аттестации обучающихся  - анализ владения учителями начальных классов ЦОР и современных технологий; | Праздник  «ДеньПобеды»  День космонавтики  Последний звонок  Деньзащиты детей | Апрель-май | Руководитель МО  Учителя нач. классов |
| **Заседание № 5**  ***Тема:*** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  ***Цель:***проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.  **Повестка:**  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год.   2.Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. (Самоанализ педагогической деятельности.Портфолио учителя. Анкетирование учителей. Творческие отчеты по темам самообразования). | административные итоговые и комплексные контрольные работы за год;  - промежуточная аттестация;  -мониторинг развития навыка чтения;  -отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  -оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;  - сдача отчётов по результатам 4 четверти и года ;  - оформление личных дел учащихся |  | май | Руководитель МО  Учителя нач. классов |

Показателями повышения профессионального мастерства для учителей начальных классов является результативность участия каждого в работе региональных экспериментальных площадок, в участии в международных, региональных, муниципальных конференциях и семинарах, в работе педагогического совета, в использовании новых педагогических технологий, в представлении и публикации собственного опыта.

Руководитель ШМО начальных классов Васильева Т.А.