|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к приказу №21/1 от 29.01.2024 г. |

**План-график (дорожная карта)**

**реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы**

**в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | | | **Сроки** | **Ответственный** | | **Результат/**  показатель для контроля | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | | | | | |
| 1.1 | Определение ответственного за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы. Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся школы. | | январь  2024 г. | | | Селютин Н.Н.,  руководитель учреждения | | Назначены ответственные за организацию работы с обучающимися и школьные координаторы. |
| 1.2 | Корректировка состава и руководителей рабочих групп педагогов по различным направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся школы. | | январь  2024 г. | | | Селютин Н.Н.,  Высокина Я.В. | | Скорректирован состав рабочих групп педагогов и руководителей рабочих групп. |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся школы на 2024г. | | январь  2024 г. | | | Высокина Я.В., руководители рабочих групп | | Разработан и утвержден  план-график школы. |
| 1.4 | Разработка и утверждение планов рабочих групп по направлениям реализации проекта. | | январь  2024 г. | | | Руководители рабочих групп по направлениям | | Разработаны и утверждены планы рабочих групп по направлениям реализации проекта. |
| 1.5 | Обновление раздела «Функциональная грамотность» на странице официального сайта школы. | | январь  2024 г. | | | Жуковина Ю.В. | | Обновление раздела «Функциональная грамотность» на странице официального сайта школы. |
| 1.6 | Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.). | | январь-февраль 2024 г. | | | Селютин Н.Н.,  Высокина Я.В., педагоги школы | | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности. |
| 1.7 | Мониторинг профессиональных дефицитов у педагогов по формированию функциональной грамотности. | | февраль  2024 г. | | | Высокина Я.В. | | Проанализированы результаты мониторинга, сформированы рекомендации по устранению профессиональных дефицитов педагогов. |
| 1.8 | Проведение совещаний, методического и педагогического советов по вопросам функциональной грамотности. | | январь-декабрь  2024 г. | | | Селютин Н.Н.,  Высокина Я.В. | | Проведены совещания рабочих групп, методический и педагогический советы. |
| **2. Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов  по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | | В соответствии  с планом -графиком курсовой подготовки, в течение года | Высокина Я.В. | | Сформирована заявка, педагоги прошли/или пройдут обучение по вопросам формирования  и оценки функциональной грамотности обучающихся. | |
| 2.2 | | Участие педагогических работников во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях  по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы и др.). | | январь-декабрь  2024 г. | Высокина Я.В. | | Педагогические работники общеобразовательных организаций приняли/ примут участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах по вопросам формирования  и оценки функциональной грамотности обучающихся. | |
| 2.3 | | Обобщение успешного опыта работы педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:  проведение мастер-классов, открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся. | | январь - декабрь  2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО, педагоги школы | | Успешный опыт работы педагогов  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обобщен: проведены мастер-классы, открытые уроки по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведены заседания ШМО, обобщение опыта педагогов. Результаты проанализированы, составлены рекомендации. | |
| 2.4 | | Участие педагогов школы в конкурсах различного уровня, в онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. | | январь - декабрь 2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО, педагоги школы | | Педагоги школы приняли участие в конкурсах различного уровня, в онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Успешные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся распространены среди педагогов школы. | |
| 2.5 | | Информационно-методическое сопровождение реализации плана-графика («дорожной карты») мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы в 2024 году на сайте школы в сети «Интернет». | | январь - декабрь  2024 г. | Высокина Я.В., Жуковина Ю.В. | | Материалы по вопросам формирования функциональной грамотности размещены  на сайте лицея в сети «Интернет»  в тематической вкладке. | |
| 2.6 | | Продолжить формирование электронного банка заданий и лучших практик педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. | | декабрь  2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО, педагоги школы | | Сформирован электронный банк заданий и лучших практик педагогов школы. | |
| 2.7 | | Проведение заседаний методических объединений педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | | январь - декабрь  2024 г. | Руководители МО | | Сформированы графики проведения, определены темы, проведены заседания методических объединений. | |
| 2.8 | | Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок внеклассных мероприятий. | | январь - декабрь  2024 г. | Высокина Я.В.,  педагоги школы | | Панорама лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности. | |
| 2.9 | | Изучение и обобщение результативного опыта работы (лучших практик) ОО по формированию функциональной грамотности на уровне школы, муниципальном, региональном уровнях. | | январь-декабрь  2024 г. | Высокина Я.В., руководители направлений, педагоги школы | | Подготовлены методические материалы по формированию функциональной грамотности (разработки, технологические карты и т.д.) лучших практик учителей и методических объединений для представления на школьном, муниципальном, региональном уровнях. | |
| 2.10 | | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО». | | декабрь 2024 г. | Васильева Т.А. | | Аналитическая справка | |
| 2.11 | | Анализ работы школы за 2024 год по формированию функциональной грамотности. | | январь 2025г. | Высокина Я.В. | | Проанализирована работа и подготовлена аналитическая справка. | |
| **3. Работа с обучающимися** | | | | | | | | |
| **3.1.Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | Использование в образовательной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности. | | январь - декабрь  2024 г. | Классные руководители, педагоги школы | | Задания по формированию функциональной грамотности обучающихся используются  в образовательной деятельности, результаты анализируются и интерпретируются. | |
| 3.1.2 | | Участие в Едином Дне текста. | | февраль  2024 г. | Педагоги школы | | Организовано участие обучающихся в Едином Дне текста. | |
| 3.1.3 | | Проведение открытых уроков и мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | | март  2024 г. | Педагоги школы | | Проведение открытых уроков с посещением представителей администрации школы. | |
| 3.1.4 | | Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» в 4-х классах. | | март  2024 г. | Педагоги школы | | Анализ, выводы по результатам диагностики. | |
| 3.1.5 | | Итоговая диагностика сформированности функциональной грамотности у обучающихся на конец учебного года на уровне НОО. | | апрель  2024 г. | Васильева Т.А. | | Аналитическая справка. | |
| 3.1.6 | | Диагностика уровня сформированности читательской грамотности на начало учебного года на уровне НОО. | | сентябрь 2024 г. | Васильева Т.А. | | Аналитическая справка. | |
| 3.1.7 | | Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность» в 7-9-х классах. | | апрель  2024 г. | Ревякина С.В.,  педагоги школы | | Аналитическая справка. | |
| 3.1.8 | | Участие в региональном мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | | ноябрь  2024 г. | Высокина Я.В. | | Анализ, выводы по результатам диагностики. | |
| **3.2. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году. | | январь - май  2024 г. | педагоги школы | | Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности реализуются  в 2023-2024 учебном году («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»). | |
| 3.2.2 | | Разработка новых рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности для реализации в 2024-2025 учебном году. | | январь - май  2024 г. | Методическая служба, педагоги школы | | Разрабатываются рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год. | |
| 3.2.3 | | Проведение с обучающимися практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п., круглые столы, квэсты, ). | | январь-декабрь  2024 г. | Педагоги школы | | Презентация результатов проведенных мероприятий на педагогическом совете (март). | |
| 3.2.4 | | Организация внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности на уровне НОО. | | январь-декабрь  2024 г. | Высокина Я.В.,  педагоги школы | | Реализован курс ВД для обучающихся 1-4 классов «Функциональная грамотность». | |
| 3.2.5 | | Организация внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности на уровне ООО. | | январь-декабрь  2024 г. | Высокина Я.В.,  педагоги школы | | Реализован курс ВД для обучающихся 5-9 классов «Функциональная грамотность», «Естественно-научная грамотность». | |
| **3.3. Итоговые мероприятия** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | Анализ результатов проведенных мероприятий, подготовка аналитического отчета за год. | | Ноябрь - декабрь  2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО | | Заседание педагогического совета, выявление лучших педагогических практик. | |

Руководитель учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Селютин