|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к приказу №21/1 от 29.01.2024 г.  |

**План-график (дорожная карта)**

**реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы**

**в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат/**показатель для контроля |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Определение ответственного за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы. Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся школы. | январь 2024 г. | Селютин Н.Н.,руководитель учреждения | Назначены ответственные за организацию работы с обучающимися и школьные координаторы.  |
| 1.2 | Корректировка состава и руководителей рабочих групп педагогов по различным направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся школы.  | январь 2024 г. | Селютин Н.Н.,Высокина Я.В. | Скорректирован состав рабочих групп педагогов и руководителей рабочих групп.  |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся школы на 2024г. | январь 2024 г. | Высокина Я.В., руководители рабочих групп | Разработан и утвержденплан-график школы. |
| 1.4 | Разработка и утверждение планов рабочих групп по направлениям реализации проекта. | январь 2024 г. | Руководители рабочих групп по направлениям | Разработаны и утверждены планы рабочих групп по направлениям реализации проекта. |
| 1.5 | Обновление раздела «Функциональная грамотность» на странице официального сайта школы. | январь 2024 г. | Жуковина Ю.В. | Обновление раздела «Функциональная грамотность» на странице официального сайта школы. |
| 1.6 | Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.). | январь-февраль 2024 г. | Селютин Н.Н., Высокина Я.В., педагоги школы | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности. |
| 1.7 | Мониторинг профессиональных дефицитов у педагогов по формированию функциональной грамотности. | февраль2024 г. | Высокина Я.В. | Проанализированы результаты мониторинга, сформированы рекомендации по устранению профессиональных дефицитов педагогов. |
| 1.8 | Проведение совещаний, методического и педагогического советов по вопросам функциональной грамотности.  | январь-декабрь 2024 г. | Селютин Н.Н., Высокина Я.В. | Проведены совещания рабочих групп, методический и педагогический советы. |
| **2. Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В соответствии с планом -графиком курсовой подготовки, в течение года | Высокина Я.В. | Сформирована заявка, педагоги прошли/или пройдут обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 2.2 | Участие педагогических работников во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы и др.). | январь-декабрь2024 г. | Высокина Я.В. | Педагогические работники общеобразовательных организаций приняли/ примут участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 2.3 | Обобщение успешного опыта работы педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:проведение мастер-классов, открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся. | январь - декабрь2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО, педагоги школы | Успешный опыт работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обобщен: проведены мастер-классы, открытые уроки по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведены заседания ШМО, обобщение опыта педагогов. Результаты проанализированы, составлены рекомендации. |
| 2.4 | Участие педагогов школы в конкурсах различного уровня, в онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. | январь - декабрь 2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО, педагоги школы | Педагоги школы приняли участие в конкурсах различного уровня, в онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Успешные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся распространены среди педагогов школы. |
| 2.5 | Информационно-методическое сопровождение реализации плана-графика («дорожной карты») мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы в 2024 году на сайте школы в сети «Интернет». | январь - декабрь2024 г. | Высокина Я.В., Жуковина Ю.В. | Материалы по вопросам формирования функциональной грамотности размещены на сайте лицея в сети «Интернет» в тематической вкладке. |
| 2.6 | Продолжить формирование электронного банка заданий и лучших практик педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. | декабрь 2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО, педагоги школы | Сформирован электронный банк заданий и лучших практик педагогов школы. |
| 2.7 | Проведение заседаний методических объединений педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | январь - декабрь2024 г. | Руководители МО | Сформированы графики проведения, определены темы, проведены заседания методических объединений. |
| 2.8 | Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок внеклассных мероприятий. | январь - декабрь2024 г. | Высокина Я.В.,педагоги школы | Панорама лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности.  |
| 2.9 | Изучение и обобщение результативного опыта работы (лучших практик) ОО по формированию функциональной грамотности на уровне школы, муниципальном, региональном уровнях. | январь-декабрь 2024 г. | Высокина Я.В., руководители направлений, педагоги школы | Подготовлены методические материалы по формированию функциональной грамотности (разработки, технологические карты и т.д.) лучших практик учителей и методических объединений для представления на школьном, муниципальном, региональном уровнях. |
| 2.10 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО». | декабрь 2024 г. | Васильева Т.А. | Аналитическая справка |
| 2.11 | Анализ работы школы за 2024 год по формированию функциональной грамотности. | январь 2025г.  | Высокина Я.В. | Проанализирована работа и подготовлена аналитическая справка. |
| **3. Работа с обучающимися** |
| **3.1.Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности** |
| 3.1.1 | Использование в образовательной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности. | январь - декабрь2024 г. | Классные руководители, педагоги школы | Задания по формированию функциональной грамотности обучающихся используются в образовательной деятельности, результаты анализируются и интерпретируются. |
| 3.1.2 | Участие в Едином Дне текста. | февраль2024 г. | Педагоги школы | Организовано участие обучающихся в Едином Дне текста. |
| 3.1.3 | Проведение открытых уроков и мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | март 2024 г. | Педагоги школы | Проведение открытых уроков с посещением представителей администрации школы. |
| 3.1.4 | Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» в 4-х классах. | март 2024 г. | Педагоги школы | Анализ, выводы по результатам диагностики. |
| 3.1.5 | Итоговая диагностика сформированности функциональной грамотности у обучающихся на конец учебного года на уровне НОО. | апрель 2024 г. | Васильева Т.А. | Аналитическая справка. |
| 3.1.6 | Диагностика уровня сформированности читательской грамотности на начало учебного года на уровне НОО. | сентябрь 2024 г. | Васильева Т.А. | Аналитическая справка. |
| 3.1.7 | Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность» в 7-9-х классах. | апрель 2024 г. | Ревякина С.В.,педагоги школы | Аналитическая справка. |
| 3.1.8 | Участие в региональном мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | ноябрь 2024 г. | Высокина Я.В. | Анализ, выводы по результатам диагностики. |
| **3.2. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности** |
| 3.2.1 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году. | январь - май2024 г. | педагоги школы | Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности реализуются в 2023-2024 учебном году («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»). |
| 3.2.2 | Разработка новых рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности для реализации в 2024-2025 учебном году. | январь - май2024 г. | Методическая служба, педагоги школы | Разрабатываются рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год. |
| 3.2.3 | Проведение с обучающимися практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п., круглые столы, квэсты, ).  | январь-декабрь 2024 г. | Педагоги школы  | Презентация результатов проведенных мероприятий на педагогическом совете (март). |
| 3.2.4 | Организация внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности на уровне НОО. | январь-декабрь 2024 г. | Высокина Я.В.,педагоги школы | Реализован курс ВД для обучающихся 1-4 классов «Функциональная грамотность». |
| 3.2.5 | Организация внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности на уровне ООО. | январь-декабрь 2024 г. | Высокина Я.В.,педагоги школы  | Реализован курс ВД для обучающихся 5-9 классов «Функциональная грамотность», «Естественно-научная грамотность». |
| **3.3. Итоговые мероприятия** |
| 3.3.1 | Анализ результатов проведенных мероприятий, подготовка аналитического отчета за год. | Ноябрь - декабрь2024 г. | Высокина Я.В., руководители МО  | Заседание педагогического совета, выявление лучших педагогических практик. |

 Руководитель учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Селютин